

Ma fiche

d'activité

Titre :

Mets toi à ma place

Description de l'atelier

L'atelier « Mets-toi à ma place » est une animation participative de sensibilisation au décrochage scolaire destinée aux collégiens et lycéens.

À travers des personnages fictifs inspirés de situations réalistes, les jeunes sont amenés à se mettre à la place d'un autre élève afin de mieux comprendre les facteurs pouvant influencer un parcours scolaire.

Le dispositif repose sur une mise en mouvement permettant de visualiser concrètement les écarts entre réussite scolaire, situations à risque et décrochage, favorisant ainsi la réflexion, l'empathie et l'échange collectif.

Objectifs de l'activité :

Permettre aux jeunes d'identifier différents profils liés au décrochage scolaire afin de comprendre les causes et conséquences.

Durée :

30min

Matériel/Ressources :

- Fiches personnages plastifiées
- Cartes "affirmations"
- Ruban au sol
- Pochettes de rangement

Dispositif et Lieu

Petit groupe mais
chacun joue
individuellement
dans les salles du
Bâtiment C

Objectif opérationnel

Identifier les facteurs de décrochage
Favoriser l'empathie en se mettant à la place d'un élève fictif
Comprendre les inégalités face à l'école, réfléchir à la justice sociale
Analyser et débattre de la diversité des parcours scolaires

Ma fiche

De Préparation Déroulement

L'atelier se déroule en deux temps.

Temps 1 :

Chaque participant reçoit une fiche identité représentant un personnage fictif. À partir des informations fournies, le jeune analyse le profil et identifie s'il correspond à un élève en décrochage, à risque ou non-décrocheur.

Temps 2 :

Les participants se positionnent sur une ligne au sol. L'animateur lit des affirmations liées à différents facteurs influençant la scolarité (réussite, absentéisme, bien-être, environnement familial...).

- Profil décrocheur : le participant avance d'un pas.
- Profil à risque : il reste sur place.
- Profil non-décrocheur : il recule d'un pas.

Un court temps d'échange permet ensuite d'analyser les positions finales et de discuter des différents parcours scolaires.

Ressources

- Fiches personnages plastifiées
- Cartes « affirmations »
- Ruban adhésif pour matérialiser la ligne au sol
- Pochettes de rangement
- Salle suffisamment grande pour permettre les déplacements

Évaluation :

L'évaluation est qualitative et se fait tout au long de l'atelier :

- Observation de la participation et de l'implication des jeunes
- Analyse des échanges lors du débat final
- Capacité des participants à identifier les facteurs de décrochage
- Expression de l'empathie et compréhension des inégalités face à l'école
- Retours oraux des jeunes sur ce qu'ils ont appris ou ressenti